

CE1

Vendredi 20 mars

MATIN

Domaine : Histoire des arts

Activité : Rituel d'œuvre d'art

Durée : 15 min

Aide pour l'adulte	Consignes pour l'enfant
Lancer le diaporama ; Éventuellement accompagner l'enfant dans la découverte de l'œuvre en le questionnant. Si c'est possible coller la fiche correspondante dans le cahier d'art.	Observer ou écouter l'œuvre.
	La décrire (instruments ou matériaux, à quoi elle sert, ce qu'elle représente, le wagon dans lequel il faut la mettre...)
	Lis l'explication. Donne ton avis (tu peux aussi demander l'avis de l'adulte qui est avec toi !).

Domaine : Découverte du monde

Activité : Calendrier

Durée : 5 min

Aide pour l'adulte	Consignes pour l'enfant
En fonction de vos possibilités : - imprimer le calendrier ; ou - le compléter numériquement ; ou - le reproduire sur papier libre.	Repère la date du jour et colorie-la en <u>jaune</u> (pour différencier des jours à l'école).
	Dessine le temps qu'il fait dans la case.
	Indique dans la case si un évènement particulier ou important pour toi est arrivé ce jour-là (anniversaire, perte d'une dent, préparation d'un gâteau...).

Domaine : Orthographe

Activité : Boîte à mots

Durée : 10 min

Il s'agit d'un rituel quotidien de la classe dont les élèves ont l'habitude. il faudra seulement préparer le matériel pour que le rituel puisse être réalisé tous les jours.

Aide pour l'adulte	Consignes pour l'enfant
<p>Prévoir des petits bouts de papier, écrire les mots (voir document joint) sur les papiers (un mot par papier) et les mettre dans une boîte. (Les mots peuvent être écrits par l'enfant.)</p> <p>L'adulte pioche un mot et le lit à l'enfant (3 à 5 mots). Il lui montre ensuite le papier pour que l'enfant se corrige.</p>	Prends ta nouvelle boîte à mot.
	Écoute le mot lu et écris-le sur l'ardoise.
	Vérifie ensuite le mot et fais un point orange si tu l'as écrit correctement. (Comme à l'école, au bout de deux points oranges, tu peux faire deux points jaunes puis deux points verts.) Quand un mot a six points (2 de chaque couleur), il n'est plus nécessaire de s'entraîner à les écrire.

Domaine : Orthographe

Activité : Apprentissage des mots
de la leçon O18

Durée : 10 min

Aide pour l'adulte	Consignes pour l'enfant
	Entraînement 018, comme d'habitude.

Aide pour l'adulte	Consignes pour l'enfant
Accompagner l'enfant dans la première utilisation de cette application.	Corrige les fiches faites lundi dans le cahier d'entraînement en utilisant le document de correction. Comme d'habitude, utilise ton stylo vert, un petit trait quand c'est juste, une croix et la bonne réponse quand il y a une erreur.

Exercice 1 obligatoire :

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/pronoms/pronoms_ex01.html

Exercice 2 obligatoire :

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/pronoms/pronoms_ex02.html

Exercice 3 facultatif :

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/pronoms/pronoms_ex03.html



Aide pour l'adulte	Consignes pour l'enfant
Document joint au mail à imprimer ou faire reproduire (une phrase par étiquette).	Explique avec tes mots ce qu'est le verbe. Rappelle la question qu'il faut poser pour trouver le sujet dans une phrase.
	Manipulation avec les étiquettes : <ul style="list-style-type: none"> - Découpe les étiquettes ; - Souligne le verbe en rouge ; - Entoure le sujet en bleu ; - Avec les ciseaux, sépare le sujet du reste de la phrase ; - Observe la longueur de chaque sujet, que remarques-tu ? - Donne la nature des mots de chaque sujet (nom, déterminant, pronom personnel...).
Aider à la compréhension de la consigne car l'exercice est nouveau.	Exercice d'entraînement (voir ci-dessous, l'exercice peut être imprimé ou recopié dans le cahier d'entraînement) : <ul style="list-style-type: none"> - Colorie la case du verbe en rouge (crayon de couleur comme toujours !) ; - Colorie les cases du sujet en bleu (Pense à utiliser la question) ; - Raccourcit ou rallonge le sujet que tu as trouvé et écris-le en dessous (attention, un mot par case).

Petite récréation

Domaine : Maths

Activité : Nombre du jour

Durée : 10 min

Aide pour l'adulte	Consignes pour l'enfant
<p>Accompagner cet exercice :</p>  <p>Il s'agit de placer le nombre en fonction des bornes.</p>	<p>Prends la pochette plastique du nombre du jour dans la pochette rouge.</p> <p>Faire le rituel pour le nombre 310. Dans la case de gauche, écris 300 et dans celle de droite 400, essaie de faire un trait à la place du nombre 310.</p>  <p>Si possible, faire corriger par l'adulte.</p>

Domaine : Maths et français

Activité : Ateliers autonomes

Durée : 2 x 15 min

Le vendredi matin après la récréation, les enfants prennent des ateliers autonomes de révisions en maths et français. Pendant ce temps, je propose des ateliers ou jeux avec moi pour revoir avec eux les notions qu'ils trouvent difficiles.

Je vous propose de préparer avec votre enfant un atelier de maths et un de français. Selon le matériel dont vous disposez, vous pouvez imprimer le document ou le reproduire à la main.

Atelier de grammaire à imprimer ou fabriquer

Aide pour l'adulte	Consignes pour l'enfant
<ul style="list-style-type: none"> - Il n'est pas nécessaire de fabriquer toutes les cartes. - Si vous imprimez, avec votre enfant, faites un rond au crayon de couleur à l'arrière de la bonne réponse (les enfants connaissent très bien ce principe) ; - Si vous fabriquez, écrivez la phrase sur un papier, soulignez le mot et à l'arrière indiquez V, PP, N, D (pour verbe, pronom personnel, nom, déterminant). 	<p>Lis les phrases et trouve la nature du mot souligné soit en plaçant la pince à linge soit écrivant sur l'ardoise. Comme d'habitude, vérifie à l'arrière de la carte.</p>

Atelier de logique de 15 minutes à imprimer ou dessiner

Aide pour l'adulte	Consignes pour l'enfant
<ul style="list-style-type: none"> - Il n'est pas nécessaire de fabriquer ou imprimer le matériel, votre enfant peut dessiner les animaux. - Le principe est connu des élèves. - Je n'ai malheureusement pas avec moi la correction (elle est restée à l'école). 	Observe la fiche de consigne et place les animaux en respectant les consignes (voir document joint).

APRÈS-MIDI

Domaine : Relaxation	Activité : Calcul mental	Durée : 5 min
----------------------	--------------------------	---------------

Aide pour l'adulte	Consignes pour l'enfant
Faire écouter la bande son « Le yoga du papillon » issu du livre « Calme et attentif comme une grenouille » de Eline Snel.	Écoute ce nouvel exercice de relaxation de la grenouille et suis-le.

Domaine : Maths	Activité : Calcul mental	Durée : 15 min
-----------------	--------------------------	----------------

Aide pour l'adulte	Consignes pour l'enfant
Mettre en place un chronomètre de 3 à 5 minutes.	Prends ton carnet de calcul mental à la page où tu en es. Corrige si besoin, <u>fais une seule page.</u>

Correction : 2 possibilités :

- L'adulte indique à l'enfant les calculs erronés, l'enfant les corrige.
- L'enfant vérifie avec une calculatrice, si le calcul est faux il l'indique avec une croix sans mettre le bon résultat, il corrigera le lendemain, sans calculatrice.

Activité en ligne sur les compléments à 100 : (tu peux prendre la pochette plastique d'aide si besoin mais le but c'est de petit à petit réussir à s'en passer) :

<https://micetf.fr/calculmental/?action=calculer&niveau=ce1&numero=034>

Pour l'adulte : L'activité peut être raccourcie si le calcul est trop laborieux.

Domaine : Orthographe

Activité : Lecture de la dictée de lundi

Durée : 15 min

Aide pour l'adulte	Consignes pour l'enfant
S'assurer que l'enfant n'écrit pas les mots de 018.	Lis les phrases de la dictée pour lundi. Sur ton cahier d'essais et de devoirs, écris les mots que tu trouves difficiles et dont tu penses avoir besoin lundi. Souviens-toi qu'il ne faut pas écrire ceux de 018 car ils doivent tous être connus par cœur.

Dans la campagne, les mulots grignotent des petits champignons.

Les élèves doivent tracer une nouvelle ligne sous la consigne.

Je ne suis pas le gagnant mais je ne suis pas le dernier.

Nous avons gagné une vraie araignée.

Domaine : Poésie

Activité : Écriture de la nouvelle poésie

Durée : 20 min

Aide pour l'adulte	Consignes pour l'enfant
Aider l'enfant à se repérer dans le cahier et pour présenter sa poésie.	Lis les poésies proposées, choisis celle qui te plaît le plus. Recopie proprement ta poésie au stylo bleu dans la partie poésie du cahier d'arts, comme d'habitude. Si tu as fini en avance, illustre ta poésie.

Petite récréation

Domaine : Découvrir le monde	Activité : L'école d'autrefois	Durée : 25 min
------------------------------	--------------------------------	----------------

Aide pour l'adulte	Consignes pour l'enfant
	Rappelle ce que tu as vu sur l'école d'autrefois mardi.
A votre convenance, vous pouvez : - imprimer et faire réaliser sur la fiche ; - faire écrire sur le cahier d'essais ou tout autre support papier, sans imprimer ; - faire à l'oral à partir des documents numériques.	Fais les exercices sur la classe et les jeux d'autrefois.

Domaine : Éducation civique et morale	Activité : Premiers secours	Durée : 20min
---------------------------------------	-----------------------------	---------------

Aide pour l'adulte	Consignes pour l'enfant
Accompagner l'enfant dans la verbalisation, la lecture et l'entraînement à l'appel.	Rappelle à l'adulte ce que nous avons vu pour les premiers secours.
	Avec l'adulte, essaie de faire la liste, dans l'ordre de ce qu'il faut dire au médecin du SAMU quand tu l'appelles.
	Lis la leçon.
	Entraîne-toi à faire des appels pour de faux pour les situations suivantes : - La maîtresse s'est brûlée le bras en renversant sa tasse de thé brûlante. - Un camarade a trébuché sur un cartable, il est tombé, il a mal au dos.

Domaine : Lecture	Activité : Lecture libre	Durée : 10 min
-------------------	--------------------------	----------------

Aide pour l'adulte	Consignes pour l'enfant
	Choisis un livre et lis-le pendant au moins 10 minutes.